

上午10:00禮拜堂

主禮者：林家宏牧師

司禮者：李榮修長老

司琴者：李均揚老師

【敬候上帝的話】

宣召詩.....聆聽歌聲，安靜主前，敬拜上帝，與主相遇.....聖歌隊
 宣召.....啟示錄四章11節.....司禮者
 聖詩.....第51首.....會眾
 祈禱.....感恩、讚美、認罪、懇求、主禱文.....司禮暨會眾

【恭受上帝的話】

啓應.....第2篇.....司禮暨會眾
 聖經.....但以理書九章18節.....司禮者

(白話字986頁、台語漢字987、新標點和合本987頁)

信仰告白.....上帝十條誡.....司禮暨會眾
 讚美.....聖歌隊
 講道.....但以理.....林家宏牧師
 祈禱.....林家宏牧師
 聖詩.....第430首.....會眾
 經文背誦.....(88).....曾莊豆(台)、莊宜軒(華)

【應答上帝的話】

奉獻詩.....306B首第四節.....會眾

我的錢銀獻互祢，用出攏趁你旨意，

我的才情祢賞賜，甘願還祢做器具。阿們

報告與介紹.....鄭幸宜執事
 聖詩.....第511首.....會眾
 祝禱.....林家宏牧師
 阿們頌.....會眾
 殿樂.....司琴者

【差遣及祝福】

本週金句88

台 語：怨恨會惹起相爭；仁愛會遮蓋攏總的過失。

（箴言10章12節）

白話語：Oàn-hūn òe jiá-khí saⁿ-chiⁿ; Jîn-ài òe
jia-khàm lóng-chóng ê kè-sit. (CHIM-GIÂN 10:12)

華 語：恨能挑啟爭端；愛能遮掩一切過錯。

（箴言10章12節）

聖工分擔

禮 拜 事 奉			前 週 聚 會 狀 況			
事 工 項 目	本 主 日	下 主 日	聚 會 內 容	星 期	時 間	人 數
值 日 長 老	李 文 雄	李 三 育	主 日 禮 拜	日	上午10:00	274
值 日 執 事	鄭 幸 宜	吳 聖 惠	主 日 學	日	上午09:00	暫
主 日 講 道	林 家 宏	林 家 宏	生 命 教 育	二	下午01:00	7
主 日 司 禮	李 榮 修	李 文 雄	和 平 樂 活 站	三	上午08:30	34
主 日 報 告	鄭 幸 宜	吳 聖 惠	拜 三 禮 拜	三	晚上08:00	33
主 日 司 琴	李 均 揚	張 懿 靜	行 政 同 工 會	五	上午09:00	4
主 日 領 詩	蔡 秀 美	李 文 三	週 末 兒 童 營	六	下午02:00	113
主 日 獻 詩	聖 歌 隊	學 社 青	獻 聲 隊	六	下午04:50	14
金 句 背 誦	曾莊豆.莊宜軒	李信安.莊茲晴	學 青 團 契	六	晚上07:30	12
週 三 講 道	林 家 宏	林 家 宏	社 青 團 契	六	晚上07:30	8
週 三 司 禮	李 榮 修	李 文 雄	聖 歌 隊	六	晚上08:30	23
週 三 司 琴	劉 佳 穎	鄭 牧 德	婦 女 團 契	六	晚上07:30	16
招 待 人 員	施 淑 珠	薛 美 珍	夫 婦 團 契	日	下午03:00	-
招 待 人 員	蔡 平 年	林 春 美	松 年 團 契			
音 控	曾 智 偉	毛 培 恩				
視 訊	李 慈 惠	莊 茲 晴				
愛 餐 主 廚	林 秀 珍	葉 碧 桃				
服 務 單 位	社 青 青 契	婦 女 團 契				
衛 生 管 理	林 春 美	行 政 中 心				

小會消息

海埔基督長老教會2012年10月14日第15次小會議決事項：

一、確認2012年臨時和會－長執改選出席人數：

1. 陪餐會員總人數：383人。
2. 籍在人在陪餐會員：253人。
3. 籍在人在，不可抗力之陪餐會員：81人。
4. 籍在人不在陪餐會員：49人。
5. 請假人數：14人。
6. 應出席會員數：239人。

二、接納2012年長老、執事當選名單：

1. 長老：李三育、李文三、李榮修、李榮詮、李福仁、李耀農、郭倍宏、鄭幸宜、鄭道民等9人。
2. 執事：李文華、李佳玲、吳聖惠、李福隆、姚信得、張宏迪、張舜華、莊毓齊、曾守初、黃春娥、鄭淑貞、蔡秀美等12人。

三、同意接納為高雄中會七美教會建堂募款奉獻貳萬元。

四、同意辦理李福建弟兄之長女李惠雯與謝和勳在主堂結婚感恩禮拜。

五、同意自2013年一月1日起，主日禮拜時間暫停開放副堂禮拜。

本會消息

一、十月28日（本主日）夫婦、婦女、聖歌隊三團契聯合舉行夕陽禮拜，報名參加者請攜帶健保卡，乘坐遊覽車者請於下午1:30於教會集合，自行前往者請於1:50前到達十鼓文化村，車次及桌次公告於公布欄，請兄姊自閱。

二、十月4日（下主日）下午1:00於大會議室召開定期長執會，請全體長執出席參加，並請各團契首長列席參會；各單位如有提案或事工報告者，敬請於10/31前將書面資料提交幹事。

三、十月4日（下主日）下午3:00接續於大會議室召開事工研討會，討論2013年度事工目標，請新舊任長執及團契首長出席參加；並請新任首長於11/18前將明年度事工計劃及預算提交幹事，以利資料彙整。

四、恭喜李偉琦、邱玉玲夫婦，上帝於10/25賞賜他們一位公子，願主祝福。

肢體關懷

- 一、身體欠安兄姊：陳美霞(大腸)、張元貞(腦神經)、方明中(植物人)、劉吳香(虛弱)、黃秀琴(脊椎)、陳玉珠(膝蓋)、莊進守(肝)。
- 二、今年新生嬰兒：謝苡霏(謝家新、賀帶利)；蔡承佑(蔡孟哲、郭嘉雯)；曾以諾(曾榮聰長老曾孫)；顏可名(顏俊男、蘇美蓮)；曾珮琪(曾季彬、武氏鸞)；曾鈺允(曾世儀、阮金柔)；阮昱翔(阮俊達、黃莉萍)。
- 三、待產中的媽媽：劉佳宜、賴惠玲。
- 四、今年新婚夫婦：林欣翰 & 李韵寧。
- 五、今年入伍弟兄：李逸倫(海軍陸戰隊-左營)、陳偉恩(空軍)。

代禱事項

- 一、除去教會中懦弱、膽怯、否定自己、找藉口、沒擔當的靈，賜下服從、認真、榮譽、自律、勤勞、創新的熱情。
- 二、除去內政部、高雄市政府官員心中的驕傲、疑慮，賜平安、擔當的靈。

靈修小品

一個心理學家在辦公室裡，測驗兩個一年級的孩子。湯姆是一個貧家子弟，並有六個兄弟，安迪則是一個富家醫生的獨子。心理學家叫孩子看一幅圖畫，畫裡是一個小兔子坐在桌子旁邊哭，兔子媽媽扳著面孔，站在一旁，於是他叫他們把畫的意思說出來。

「啊，」湯姆說：「兔子正在哭泣，因為牠還想要東西吃，但是東西已經沒有了，牠媽媽覺得很難過。」

「不是的，」安迪說：「牠正在哭，因為牠不想再吃東西了，但牠母親強迫牠吃下去。」

經文：「所以你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣，使榮耀歸與神。」

～羅 15：7

默想：處在什麼樣的環境就習慣用那樣的角度看事情，而每一件事情從不同的角度來看時，總會有所不同，讓我們學習以寬廣的態度接納不同的人、事、物。

團契聚會消息

1. 獻聲隊

時間：11月3日（六）下午4:50

地點：副堂

指揮：鄭德芬同學

伴奏：蕭宇諾同學、張立同學

2. 學/社青團契

時間：11月3日（六）晚上7:30

地點：主堂

主題：練歌

指揮：林家宏牧師

3. 聖歌隊

時間：11月3日（六）晚上8:30

地點：副堂

指揮：机信華老師

司琴：林佳欣姊妹

4. 夫婦團契、婦女團契、聖歌隊

時間：十月28日（日）下午1:30

地點：仁德十鼓文化村

主題：夕陽禮拜

主理：鐘迦南神學生

司理：蔡秀美會長

5. 婦女團契

時間：11月3日（六）晚上7:30

地點：副堂

主題：詩歌練習

主理：曾馨貞姊妹

6. 松年團契

（請契友自我靈修、見證）

7. 和平樂活站

時間：十月31日（三）上午8:30

地點：副堂

主題：穴道人生

主理：邱瑞淵教師

8. 生命教育小組

時間：十月30日（二）下午1:00

地點：湖內國中

主題：生命之歌的節奏（1）

主理：各小組同工

9. 行政同工會

時間：11月2日（五）上午9:00

地點：行政辦公室

主理：林家宏牧師

教界消息

一、十月9~10日（五至六）新竹聖經學院舉行60週年系列活動。

二、十月10日（六）上午10:00壽中新元教會（仁武區）舉行開設禮拜。

三、十月11日（主日）下午3:00高中大林教會舉行朱錫伍牧師就任第八任牧師授職感恩禮拜。

四、十月16~17日（五至六）總會於新竹聖經學院舉行「第六屆主日學老師靈命培育生活營」，費用：800元，報名至11/14或額滿截止。

新眼光讀經運動

十月28日	經文：馬可福音十章46-52節	主題：你，看見了嗎？
十月29日	經文：詩篇29篇	主題：災難中的平安
十月30日	經文：以賽亞書廿五章6-9節	主題：上帝國的盛筵
十月31日	經文：列王紀下廿二章8-20節	主題：遵守上帝的話語
十一月01日	經文：啟示錄廿一章1-6節	主題：全新的生命經驗
十一月02日	經文：哈巴谷書一章1-17節	主題：忍心的上帝
十一月03日	經文：西番雅書一章1-18節	主題：自以為的結局

奉獻報告

一、主日禮拜：共18,330元

二、週三禮拜：共3,100元

三、月定奉獻：共32,700元，合計5人。

張元貞2,000/謝文郁1,700/鄭道民4,000/曾鵬璋20,000/吳佳慧5,000

四、感謝奉獻：共15,000元，合計8人。

李王善1,000/吳淑雅2,000/有志1,000/鄭媽羅1,000/鄭政一1,000

曾素花1,000/曾茂盛3,000/吳再生5,000

五、麥比拉特獻：共8,000元，合計1人。

陳幸靜8,000

六、愛餐：共1,000元，合計1人。

李美蓮1,000

七、教育事工主日：共5,200元，合計8人。

劉亦宸200/曾莊豆500/買伊凌1,000/林季玲1,000/辛柏萱200

有志2人共1,300/李信安1,000

八、墓委會：共50,000元，合計1人。

阿蓮教會(葉富明)50,000

九、夫婦團契：共5,000元，合計3人。

有志2,000/有志2,000/吳再生1,000

十、主日學兒童營：共3,000元，合計4人。

江鎮安500/江鎮勛500/黃昱祥1,000/黃昱柔1,000

對於許多人而言，包括基督徒在內，「基督教教育」對他們是個陌生的詞句。事實上多數的教會成員，也不甚明瞭究竟基督教教育意指「那些教育」、「如何教育」或「為何教育」！雖然「基督教教育」使人不易清楚界定為學術性或神學性的事工；但一般基督徒或是牧職者卻有個刻板印象，即「基督教教育等於主日學」。

「基督教教育」並不等於「主日學」。後者是教會體制中的一個教育組織，它通常負責提供教會各階層的基礎聖經教導，或信仰生活之課程。那麼，基督教教育是甚麼呢？顯然地，它並非是一個系統的教育組織。也許從以下三個方面的意義詮釋與定義，幫助我們有較清晰的洞見和思考。

一、基督教教育涉及的任務

在實踐神學教育中，時而以「宗教教育」(Religious education 意指基督教宗教教育)、「基督徒學習」(Christian learning)、「宗教教導或教理問答」(Religious instruction or catechesis)、或教會教育 (Church education) 等詞來涵括或指認基督教教育事工。坦白說，「基督教教育」實有其覆雜性，不易簡述其定義。因它含括的理論範疇既是理論性又是實踐性。它涉及許多領域，包括基督教教育、一般教育、聖經研究與教學、神學、教會歷史、社會學、心理學、宣教與宗教學等理論和策略之探討並實施的諸多問題。為什麼？因為基督教教育不只是如何想辦法領人歸主、向人述說生動有趣的聖經故事之技巧問題。司馬德曾強調，即使對年幼的孩童培養信仰，其教師也需要擁有神學素養。如此，當然幼兒的教師也需要運用適當的教育方法論了。

盧得 (Wayne Rood, 1970) 認為基督教教育可以被了解為，對於歷史情況的創意詮釋之產品、一個活潑的內容、一個個人性的成長過程、一門教育科學與藝術，以及一種工作的神學。然基督教教育雖是實踐性的，但它本身也是一門學問。

從上述的解說，我們能看見基督教教育既被視為一門嚴謹的理論研究；

但它也必須是一種動態的教育過程和工作。正因為「基督教教育」具有如此的特色；故從理論觀點而言，基督教教育涉及相當廣泛且深入的教育思考、理念、歷史、經驗、行政管理之指導原則和方式，以及教育課程活動的實施等等任務和工作。

二、基督教教育的特性

許多人對於「基督教教育」一詞各有不同的觀點。有人認為，它應該是引導人成為基督徒的一種教育。有人也認為，這是教會的一種工作或任務。也有人認為，這是針對基督徒而有的一種特別教育。事實上，這些都是基督教教育工作所關心的範疇。只是教會不論從宣教或發展的立場來看，在計劃和實施諸多的教育工作時，都應該對於各種教育工作目的和意涵有完整性的了解。如此才可以容易達成教育的目標。

基本上每個基督徒都受託擔負傳福音的使命。因而他必須真正的明白真理，並學習以適當的方式來勸人與上帝和好，接受救恩。我們可以說，透過基督教教育的幫助，教會可以實踐傳福音的使命。顯然得，基督教教育不只可以幫助基督徒或教會中的人們；基督教教育應該亦是關心中上帝所創造的每個生命個體，以及他們在各種生活裡的實際狀況。故舉凡人與上帝或人與上帝的關係中，基督教教育都要從聖經和教會教導的立場，探討正確的信仰態度與行動。這樣的教導使命可以在教會中的團體來實施；同時也能在教會以外的社區需求下服務。

當然，已經接觸福音，也聽見上帝恩典呼召之個體及會眾，更須要接受基督教教育。因為唯有成熟的信仰，才能親身力行基督的教訓，獻身參與上帝國的使命。這種裝備聖徒、造就肢體、門徒操練、實踐神學的信仰教育之工作，是教會主要教導目的之一。而且，這樣的教導不能由一個人（例如牧師）或一群人（例如長執會）來實行；也不能在私下（例如個人靈修）或小團體中進行。如此的基督教教育任務與使命，必須在整個教會生活的範疇和投入中而實踐。有些基督徒經常誤解以為，教會只要在禮拜堂裡針對信徒實施基督教教育即可。這樣的觀念是不正確的。

從基督教教育的本質而言，教會所有相關的教育活動，基本上其教

育特性包含二種：一為福音性，指帶領人在各層面的生活中接受福音所有教導的工作。二為教導性：指引導人參與在信仰的傳統中接受培養，以至使信仰內化而擁有成熟的基督生命。

宗教教育家魏斯特霍夫的研究指出，信仰培育的過程應包括三種：形成（formation）、教育（education）和教學（instruction）。這三種教育都是刻意的、有系統的、而且是持續終生的教導。「形成」、「教育」、「教學」三種不同但卻相關連的信仰形成的過程，都是基督徒必須養成的教育，也因它們各有特別培育的層面與目的，因此這些工作可以說是基督徒群體信心與生活的建立、裝備、和造就的必須要素，其目的就是為要使人成為基督的肢體，最終與上帝合而為一。

三、基督教教育的過程與任務

事實上，教育是一種過程。無論期待那一方面基督教教育功效的產生，信仰的教導都須經由一些養成的過程。畢竟，我們無法期待提供一年的聖經課程，會友們就會完完全全顯出有信仰的基督徒特質。由於基督教教育所促進的是有關生命改變的教育，所以教育的過程也就更為重要。

對於形成信仰的事，許多人都認為，教育須分別不同的層面，謹慎實施以達平衡的教導。神學家和教育學者們從實踐神學的觀點對信仰的培育之論述，指出信仰教育應有三種不同的教育過程和特質。

（一）引導層面的教育（Inducting education）

這一方面的教育是指引導人進入基督的教會，使之歸屬於基督，而成為在信仰裡彼此有肢體關係之群體的過程。基督徒透過參與教會生活中的各種活動，一方面接受教會傳統信仰之洗禮，另一方面也負擔維持教會傳承的責任。福音的導引使個人持有作基督肢體的身分；而在被引導形成信仰的過程中，該過程能使人認同其歸屬於基督之信仰和特殊的信仰生活形式。這個教育過程能引導人與基督的信仰連結，並在教會中認同自己作為基督肢體的使命。透過該教育過程，人們可以觀察、模仿基本的信仰態度，因而在了解基督徒信仰、特質、和意識之後，形成所謂有信仰的生活。這種教育的養成主要是靠著崇拜儀式的參與、信仰的

環境的促成、彼此信仰行為的觀察、支持或鼓勵、效法信仰的楷模、良好的課程指導，以及互相有關連的信仰體驗等而成就之。帶領人進入基督的教會，是尋求認識上帝、體驗恩典的開端。不過，基督徒也必須要走出教會團體之外，將真理的道和基督的愛帶到社會中的各角落。值得注意的是，教會中的團體都是受呼召來實現上帝旨意的使者，因此，透過種種的教育活動，引導人在教會中體驗和見證上帝的作為，這是基督教教育重要的第一步。

(二) 人性層面的教育 (Humanistic education)

這一層面的教育是以發展個人性和社會性的潛能為主要目的，而提供幫助和指導的過程。個體需要認識自我，以發現上帝所創造的生命中的自由。因而，教育的過程必須使人不受束縛，以便養成有表達共同的信仰和生活的能力。一個人在福音的光照下，知道自己是誰，明白甚麼生活才是合乎真理與愛的生活，如此才有可能在基督裡成為新創造的人，體驗新的生活方式，正確且堅固的信仰意識之認同，就是基督教教育的內涵與價值。

人性層面的基督教教育作用，看來似乎期望要將個體塑造成為一個基督的心志、思想、感情、和行為的一種引導過程。也就是透過基督教教育促進人敏感於生命的意義，進而抉擇生活投入的方向。在引導過程中，個體因信而完全改變，放棄了自我中心的生活，而改以基督的教訓為思考與生活的中心準繩，決志要過有責任的基督徒生活。這個教育的形成過程需要經由一些刻意的步驟來學習，譬如教會教導人們檢視、探所人與上帝的關係，並在生活中省思聖經的教訓，以確認對基督信仰的承諾。有人也許會質疑，基督教教育能塑造出基督徒？基督教教育真的能改變人的心志嗎？這個答案也許是不能。但每一個教導者應當明白，沒有誰可以改變誰或被改變，除非上帝成就之。不過我們曉得，沒有這個層面的教導與養成，則一人可能對於聖經的道理無所不通，但生命卻不一定能全然改變。當然，入信與決志也非是短暫時日即可形成或建立起來的事，必竟終生的學習，漸進的更新，就會愈來愈學像基督，這些目標都需要教導的過程來實現。

(三) 實踐層面的教育 (Technical education)

這一類的教育活動是為了使人獲得建立教會生活所需要的知識與技能。教會本身就是一個承繼信仰資源的教育環境。在幫助人形成信仰的過程中，教會有責任呈現聖經、歷史、和教會傳統等方面的教導資源和途徑，也要有解釋聖經、倫理思考、歷史意識的引導及實踐神學的反省。如此的過程是裝備信徒，促進其有能力在實際的日常生活中體驗信仰所必要的教育方式。實際的技能教學能教導人明白基督徒生活的形和特質。教義或宗教知識的教授，是基礎的基督教教育的建構。這樣的知性教育也應該透過人們在生活各階段的學習來達成。

基督教信仰是理性與感性平衡，教誨和行動並進的養成過程。基督教教育從多方面引導，使人獲得有助於建立理想、成熟的基督徒生活所需要的知識和技巧。在這個教育過程中，教會應當有系統的教導聖經、教會傳統與歷史、基要教義、神學知識，並有計劃地對基督徒面對世界生活之挑戰給予裝備和操練。透過基督教教育課程的提供，信徒皆祭司的理想才能展現在各個生活的景況中。

實踐層面的教育，可以逐一教導人明白聖經，思考上帝話語的奧秘，促進人在各方面與上帝有更深入的關係，進而有實踐主耶穌的教訓、神學反省的能力，以及使人尋求學習過基督化的生活方式。沒有人天生就知道上帝拯救的福音，以及基督至極的愛，除非人知道如何在真道上學習，並且經常堅固於信心的源頭。雖然上帝的話多方面對人啟示，但是這個教導的過程中，卻有必要建立各種適當的教導管道，引領人深入領受信仰知識，又以合宜的方法對他人宣揚福音。各種基督教教育的造就情境，都有可能促成每個個體發現恩賜，並學會運用才能參與服事。教會中有關的聖經教學和倫理的教導，不是為了要成就一些人成為行善的基督徒。而教理問答的知識或教會聖禮的活動本身，也不能使人得到永生。然而，基督教知識的傳遞和教義的學習，卻是形成正確的信仰態度與基督徒生活形塑的基石。

週日主日學 幼稚班 上午10:00~11:30 三樓主日學教室

國小班 上午9:00~09:15老師備課 9:15~9:50分班 10:00~11:15合班

【上課日期】10/28

【本週主題】聖靈行奇事 第九課：掃羅遇到大光

【本課經文】使徒行傳九1~31

【教學目標】知：認識並明白掃羅遇到大光—耶穌，生命得到改變的過程。

情：因亞拿尼亞為他人禱告，巴拿巴接納他人，而深受感動與激勵。

意：立志克服困難，改變會破壞與耶穌關係的壞習慣

行：寫下會破壞與耶穌關係的壞習慣並且改進，也能具體說出想要代禱的對象與原因。

【本課金句】「我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光」
—約翰福音八：12

週六快樂週末兒童營 週六下午13:15~13:45老師備課 13:45~14:00報到

14:00~14:50合班 14:50~15:30分班 15:40~16:40才藝班

【上課日期】11/03

【本週主題】欣賞詩篇 第六課：智慧詩歌

【本課經文】詩篇卅七、七三、九一篇

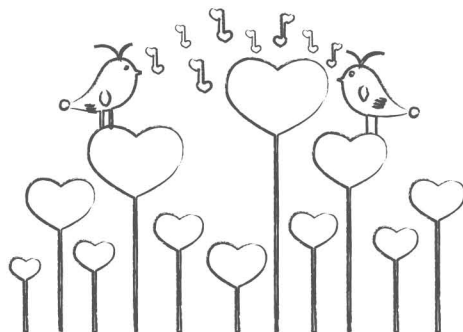
【教學目標】1.將難處交託給神，讓神來掌管我們的生命。

2.對神有信心，相信神必保守我們的心思意念。

【本課金句】「你當默然倚靠耶和華，耐性等候祂」—詩篇卅七：7a

【服事人員】

事工 / 日期	11/04	11/10
詩歌教唱	林越華	林越華
聖經故事	蔡凌慧	邱麗足
視訊	毛培恩	毛培恩



【才藝班】

【主日學】

班級/日期	11/03	11/10	10/20出席
仁 愛	江秀美	江秀美	10
喜 樂	鄭淑貞	鄭淑貞	10
和 平	李福隆	莊毓齊	10
忍 耐	吳聖惠	吳聖惠	8
恩 慈	曾守初	劉美莉	13
良 善	李佳玲	李佳玲	12
溫 柔	林越華	林越華	13
信 心	鄭幸宜	鄭幸宜	11
國 中	鐘迦南	鐘迦南	10
父母成長			10
合 計			107

班 級/日期	老 師	助 教	10/13出席
音 樂	机信華	鄭德芬.鄭牧德	13
繪 畫	曾麗莉	李蕙宇	16
美 勞	蔡凌慧	陳春玉.莊茲晴	9
美 語	李均楊 李立尹		5
作 文	周仲寶	鄭幸宜	7
桌 球	林麗華		9
律 動	龐淑枝	曾秀娟	10
圍棋一	蔡國平	鄭友德	9
圍棋二	張慶盛	莊哲越	3
烏克蘭麗	張凱威	劉美莉	14
吉 他		莊宜軒	8
合唱團	鄭德芬		14

【家庭親子時光】 ◆「掃羅的改變」

掃羅「心」的改變：從剛硬拒絕神的心轉變成單純信靠神的心。

掃羅「行」的改變：從迫害基督徒的行為轉變成宣揚福音的行為。

身為父母的你，從掃羅的改變中學習到甚麼呢？在詮釋父母的角色上有錯誤的「行」為時，你是否願意從「心」改變呢？在家庭中，父母與孩子都是彼此的老師，父母不能一味地希望孩子改變，自己卻停留原地不願成長。孩子可以教會父母一個功課，叫作「單純」，而這堂課是父母必修的學分。

筆者育有一子，在他非常小的年紀時發生一件事：他去拉很大的電風扇，眼看電風扇就要壓倒他，我用最快的速度去扶那個電風扇，當時我心很急，當下他被我的音量，還有我抱他時不是很溫柔的觸覺與我心急的眼神嚇到了，他就大哭。他哭完之後就睡著了。過了幾個小時，他醒來，第一件事就是找我，要我抱抱他。他這樣的舉動，讓我很深的感動，我心裡想著我剛剛不是還對你很兇，怎麼一覺起來，你全都忘了？我發現這就是孩子的單純，而這樣的單純，在長大後的大人身上，漸漸消失了。

當人長大後，在驕傲的面具裡，常常忘了自己還有一張像孩子般的天使臉孔；在仇恨的心理，常常忘了自己還有一顆像孩子般柔軟心腸；在嫉妒的眼神中，常常忘了自己還有一雙像孩子般的溫柔神情；在自私的言語中，常常忘了

自己還有一個像孩子般悅耳之聲。

掃羅最終回歸單純的心，你也可以，只要你有一顆願意的心，你將可以細細品嚐單純甜美的滋味。

◆親子分享

在你的內心、眼神或言語中，是否還保有單純如小孩一般呢？耶穌溫暖的光可以為我們找回失去的美好。

請分享你有哪些部份需要讓耶穌改變，重新開始？

心得筆記

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



好食，好睡，好放屎

Ho-chiah, hó-kùn, hó-páng-sai

意旨：能吃、能睡，又能消化；這是用來諷刺那些生活無憂無慮的人。

注釋：「好食」：食物豐富，又有好的食欲；不一定指著珍饈美食。

「好睡」：一夜安睡不驚，沒有煩惱，生活安定平安。

「好放屎」：吃得了，能消化，表示身體健康。

說明：這句俗語反映著民非常現實的，相當原始的幸福觀念。

這「三好」原是生活的根本需要，應不足以當做話題的；不過，在那食物缺乏，常有饑荒，社會不安，時有內亂世代，享有這三好的人，不是神仙是什麼？

然而，今日的台灣人，假如仍然以此三好做為理想的生活條件，而努力去「開發」、去「享受」，就未免太辜負吃睡拉屎以外的福氣了。一個太專注於口慾的民族，必然比較容易輕忽精神生活品質的要求，久而久之，豈不成為體胖魂弱的民族。今日台灣，吃的文化可說是發展到了極點；那麼，她的精神文明的程度如何呢？此事，愛惜台灣文化的人士，不能沒有意見吧！

手不動三寶

Chhiú put-tong sam-pó

意旨：手不必為了生活而勞動。

注釋：「三寶」：金、銀、錢幣等三件貴重的東西。

還有，佛教的三寶：佛、法、僧，道家練功的三寶：精、氣、神。

說明：是用來諷刺那些無所作為，只會享受的世家子弟，或有閒階級富人。

塑化劑污染

一、什麼是起雲劑？

起雲劑是一種合法的複方食品添加物，幫助食品的乳化，常添加在運動飲料、果汁及果凍等，也可能作為乳化香料而用在優酪或果汁等粉末食品中。

二、什麼是塑化劑？

塑化劑非合法的食品添加物，工業上塑化劑乃是塑膠製品成型時的添加物，塑化劑種類多達百餘項，但使用最普遍的即是一群稱為鄰苯二甲酸酯類的化合物，例如DEHP、DINP、DBP、DIDP、BBP、DNOP、DEP、DMP。

三、什麼是DEHP？

DEHP為塑膠製品常用之一種塑化劑，無色、無味的液體。因可用於食品包材、醫療用血袋、橡膠管、化妝品及玩具的原料，所以在日常生活環境中也有少量DEHP存在。

四、塑化劑，除了違法添加在食品，還有哪些地方有塑化劑？

依目前國際上的現況，塑化劑在日常生活中的使用其實非常廣，一般人平時即會接觸到，民眾若將各類物品送驗，有許多會檢出少量塑化劑並不奇怪；只是這種日常接觸的量較低。但各種來源的接觸加起來，仍可能形成相當可觀的暴露量，為此，各國乃訂出每日可容忍攝取量上限，以DEHP為例，國際所規範的每日可容忍攝取量上限在0.02-0.14毫克/公斤之間，以60公斤成人為例，每日攝取總量不應超過1.2-8.4毫克。

塑化劑存在環境中許多地方，包括：

1. 塑膠製品：被加在塑膠容器、塑膠袋、保鮮膜、泡麵的油包、塑膠拼接地板、電線塑膠外皮或塑膠材質的醫療用品等塑膠製品中；塑化劑會經由食品外包裝或保鮮膜之塑膠器滲出而污染食物，或在微波、蒸煮、加熱或盛裝油脂含量較高的食物時，更易滲出而污染食物，亦會逸散於空氣中，冷凝後吸附於室內灰塵。
2. 定 香 劑：被用來作「定香劑」，可存在於有香味的化妝品、保養品或衛浴用品中。
3. 製 藥：用於藥品與保健食品的膜衣、膠囊、懸浮液……等。

台灣基督長老教會高雄中會

每週代禱信



代禱教會	代禱事項
聖心教會 (陳信雄傳道)	一、牧者家庭— 1. 為年老的父親身體心靈代禱。 2. 為兩個小孩在彰化生活工作代禱。 3. 為傳道獨自在教會工作代禱。 二、教會— 1. 為教會弟兄姐妹身心靈的健康代禱。(年老的) 2. 為教會新改選的長執同工代禱。 3. 為李景行牧師身體關心代禱。
瑞華教會 (林信澤牧師)	一、牧者家庭— 1. 林信澤牧師、李美惠牧師娘及小犬林百加(十個月大)全家服事榮耀主名。 2. 請為林牧師孀現居台北因心臟瓣膜故障造成氣喘、食慾不振消瘦及腳水腫關心代禱。 3. 也請為小兒即將滿周歲的成長過程皆有神恩滿滿代禱。 二、教會— 1. 請為咱教會總目標“一領一、新倍加運動”代禱。 2. 成立青年讚美團重點訓練青年帶領敬拜讚美及街頭佈道為目標。 3. 鼓勵信徒勇於述說神恩見證。 4. 落實一領一認領事工於眾信徒。 5. 成立敬拜小組為培育裝備訓練。
退休牧師(娘)	【潘元嘉牧師】 (2009年／苓雅教會) 為潘牧師的身心靈健壯禱告。
神學生	【李詩婷同學】 —台南神學院社工系四年級／大林教會 為李同學的身心靈及課業代禱。
為部會 代禱事項	【董事會】 董事長：柯成宗長老 董事長—柯成宗長老；董事—張志中牧師、高家新牧師、謝武良牧師、歐正信長老、吳嘉南牧師、李高明牧師、黃茂雄長老、葉汶長老，請為董事們的身心靈、教會事奉及家庭代禱。
中會 消息及代禱	【台灣走著瞧二日遊】 時間：2012年10月29~30日(一~二) 地點：鹿港、太湖、大甲 主辦單位：高雄中會婦女事工部

晚上08:00副堂

主禮者：林家宏牧師

司禮者：李榮修長老

司琴者：劉佳穎老師

【敬候上帝的話】

奏 樂.....聆聽歌聲，安靜主前，敬拜上帝，與主相遇.....司 琴 者
 宣 召.....提摩太前書六章12節.....司 禮 者
 聖 詩.....第332首.....會 衆
 祈 禱.....感恩、讚美、認罪、懇求、主禱文.....司禮暨會衆

【恭受上帝的話】

聖 經.....但以理書四章2~3節.....司 禮 者
 （白話字第977頁、台語漢字第978頁、和合本第980頁）
 講 道.....神蹟 I林家宏牧師
 祈 禱.....林家宏牧師
 聖 詩.....第482首.....會 衆

【應答上帝的話】

代 禱.....司禮暨會衆

1. 新選出的長執的信仰、生活、靈性堅固受祝福。
2. 為麥比拉生命園區建築工程、行政訴訟、復工、完工啟用。
3. 為社區老人關懷事工—和平樂活站—人事、訪視、邀請、課程、訓練。
4. 為身體欠安的兄姊，求主憐憫、醫治、康復、見證。
5. 為自己（真理有根基、靈命有深度、恩賜有操練、生活有見證）。

報告與介紹.....司 禮 者
 祝 禱.....林家宏牧師
 殿 樂.....司 琴 者

【差遣及祝福】